

广泛践行社会主义核心价值观的逻辑依据

◇ 吴潜涛 潘一坡

一、广泛践行社会主义核心价值观的理论逻辑

第一,社会主义核心价值观逻辑自洽、理论形态日趋完善,具有科学性。从其本质来看,社会主义核心价值观是反映社会主义本质要求、彰显社会主义制度属性、体现社会主义交往关系、指导社会主义建设实践的价值理念系统。从其形成来看,社会主义核心价值观作为一个理论命题,是社会主义核心价值观体系建设不断发展的产物,它属于社会主义核心价值观体系范畴,是社会主义核心价值观体系基本理念的统一体,贯穿于社会主义核心价值观体系基本内容的各个方面,是社会主义核心价值观体系最深层的精神内核。

第二,社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的传承与升华,具有民族性。社会主义核心价值观是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的价值观产物,它植根于中华优秀传统文化的肥田沃土,具有鲜明的民族性特点。

第三,社会主义核心价值观是对资本主义核心价值观的批判与超越,具有人民性。社会主义核心价值观对资本主义核心价值观的批判与超越,集中体现在后者的本质属性是“金钱至上”“个人主义”,前者的本质属性则是“人民至上”“集体主义”。

第四,社会主义核心价值观是对全人类共同价值的引领与支撑,具有开放性。社会主义价值观作为一种理论形态成熟的重要标志,还体现在其对待全人类共同价值的态度上。从地位与性质来看,社会主义核心价值观的价值内涵、理论原则、实践要求必然是高于全人类共同价值的,全人类共同价值是不同文明、民族、国家在长期价值实践中汇聚形成的共同价值追求,而社会主义核心价值观则是反映社

会主义这一先进社会形态要求的价值理念系统。社会主义核心价值观对全人类共同价值具有引领和支撑作用。构建人类命运共同体,积极培育社会主义核心价值观,两者相互联系、不可替代,有机统一于中国特色社会主义事业的伟大实践。

二、广泛践行社会主义核心价值观的实践逻辑

第一,加强社会主义核心价值观的教育引导。一是把社会主义核心价值观融入国民教育全过程,“贯穿于基础教育、高等教育、职业技术教育、成人教育各领域”,实现教育领域、环节、对象的全覆盖。二是将社会主义核心价值观教育融入不同主题、不同类型的教育活动中。

第二,推进社会主义核心价值观的实践养成。一方面,推动社会主义核心价值观的实践养成更加生活化。志愿服务、精神文明创建活动、道德实践活动成为社会主义核心价值观的日常实践养成载体,这些实践形式更加贴近日常生活践行的需要,推动更好地在实践中激发价值力量。另一方面,推动社会主义核心价值观的实践养成更有仪式感。小到学校的开学典礼和毕业典礼,大到国家荣誉称号颁授仪式,仪式礼仪的形式多样、内容丰富,成为社会主义核心价值观实践养成的重要载体。

第三,强化社会主义核心价值观的文化熏陶。一是将社会主义核心价值观融入文艺创作与文化产品生产的全过程。二是将社会主义核心价值观融入不同领域、不同类型的文化建设之中。社会主义核心价值观引领乡风文化、家风文化、生态文化建设等取得重要进展,有力支撑了社会主义核心价值观的文化熏陶。

第四,推进社会主义核心价值观的舆论宣传。传统媒体通过新闻报道、时政评论、理论阐释、公益

广告等形式加强社会主义核心价值观的宣传引导,新媒体通过短视频创作、推送推文制作、直播互动等形式推动社会主义核心价值观的大众化,既有内容、有深度、有意义,又有意思、有趣味、有特色,形成了系统的社会主义核心价值观传播叙事体系,提升价值感召力与舆论引导力。

第五,加强社会主义核心价值观的制度保障。一是社会主义核心价值观融入法治体系建设二是社会主义核心价值观融入公共政策体系。社会主义核心价值观明确了政策制定、执行与评价的价值导向,确保公共政策体现社会主流价值导向、反映人民共同价值追求。三是社会主义核心价值观融入社会治理实践。价值观优势可以巩固制度优势并转化为治理效能。社会主义核心价值观在基层社会治理实践中能够起到凝聚价值共识、协调化解矛盾、维护社会团结的重要功能。

三、广泛践行社会主义核心价值观的现实逻辑

第一,广泛践行社会主义核心价值观,是深入推进社会主义核心价值观体系建设的现实需要。“坚持社会主义核心价值观体系”是习近平新时代中国特色社会主义思想“十四个坚持”行动纲领的重要组成部分,是新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的重要内容。实践发展推动理论创新,社会主义核心价值观体系必将会随着实践的发展而不断与时俱进,不断完善发展其理论形态。新征程上,广泛践行社会主义核心价值观,能够进一步深化人们对于社会主义核心价值观蕴含的价值诉求的理解,进一步推进新历史方位的社会主义核心价值观体系建设。

第二,广泛践行社会主义核心价值观,是坚持马克思主义在意识形态领域指导地位、抵御资产阶级价值观影响的现实需要。新时代以来,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,马克思主义在意识形态领域的指导地位更加巩固,但与此同时,意识形态领域仍然存在着不少挑战,西方霸权国家利用所

谓“普世价值”等进行的价值观渗透依旧存在,甚至出现了许多新的隐性传播形式与表现形式。新征程上,广泛践行社会主义核心价值观,能够壮大社会主流思想舆论、弘扬社会主流价值导向,坚守马克思主义的价值立场,坚定价值观自信,抵御资产阶级价值观的渗透与影响。

第三,广泛践行社会主义核心价值观,是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的现实需要。一个国家的现代化建设、一个民族的复兴,都需要强大的价值力量作支撑。广泛践行社会主义核心价值观,正是服务于新时代新征程党的中心任务。广泛践行社会主义核心价值观,不仅适应于建设社会主义文化强国、铸就社会主义文化新辉煌的现实需要,又适应于构建新发展格局、实施科教兴国战略、发展全过程人民民主、坚持全面依法治国、增进民生福祉、推动绿色发展的现实需要,为发展中国式现代化提供强大的价值引领,巩固14亿多中国人民团结奋斗的思想道德基础。

广泛践行社会主义核心价值观,必须在“广泛”上着力,继续在“践行”上下大功夫、硬功夫。一是要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,更好发挥红色资源在广泛践行社会主义核心价值观中的功能与作用。二是推动理想信念教育常态化制度化,以坚定的理想信念推动价值理念的践行。三是要坚持用社会主义核心价值观铸魂育人,用社会主义核心价值观引领大中小学思想政治教育一体化建设。四是要坚持依法治国和以德治国相结合,持续不懈地把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。

作者简介:吴潜涛,河南南阳人,清华大学资深教授,博士生导师,国家教材建设重点研究基地主任。潘一坡,清华大学马克思主义学院在读博士。

(摘自:《中国电化教育》2023年第1期)