

乡村振兴战略背景下农民转型模式创新

◇ 李小贤

一、科技型农民的内涵界定及特点

科技型农民是指户口和主要居住地在农村,以农业生产为主要职业,具备发展现代农业所需的科学文化知识,表现为掌握了现代耕作技术、现代农业管理技能或者拥有适应市场需要的营销能力,收入水平较高的农民。科技型农民具有如下特点:第一,科学素养较高。第二,收入水平较高。第三,市场参与度较高。我国农民由体能型向科技型转变是振兴乡村的关键环节,是满足农民对美好生活向往的迫切需要,是确保国家粮食安全的治本之策。

二、创新培训模式促进体能型农民向科技型农民转变

(一) 农业合作社依托型科技农民培训模式

该模式是农民以家庭土地承包经营为基础参与合作社,由合作社结合本地实际优势寻找项目并聘请专家对农民进行技术培训,农民接受培训后进行生产,产品完成后由合作社统一销售,最终实现农民增收和农村集体经济壮大双赢的农民转型模式。农业合作社依托型科技农民培训模式适用于沟域地带、丘陵地带等不适合大规模机械化耕作,而且农民现阶段又不愿意土地统一流转的村庄。

具体操作步骤:(1)成立农民专业合作社。由合作社牵头寻找合适的项目,签订供货协议。(2)组织理论培训。由合作社出面聘请专家根据项目需要组织农民学习必备的理论知识,包括农业技术知识、环保知识、法律法规、道德知识。(3)进行实践训练。聘请专家在田间地头上课,引导农民把学到的理论知识运用到实际生产中。(4)经验分享。学习一段时间后,组织理论和实践知识学得好的农民进行经验介绍,组织农民之间互帮互带,达到共同提

高的目的。该模式具有以下优势:(1)以集体的力量进行经营管理,农产品按统一标准进行生产和销售,对于确保产品质量和食品安全具有一定的作用。(2)该模式使农户在获得效益的同时也提升了自身的职业技能,解决了传统体力型农民科技知识薄弱、农产品销售难等现实困难,可以在市场和农民之间筑起互通的桥梁。(3)该模式是在维持现有的联产承包制不变的情况下把农民组织起来,调动农民生产积极性,促进农民转型的有效方式之一。

(二) 特色产业导向型科技农民培训模式

该模式是以当地资源优势、地域特色或传统文化为依托,在政府引导下围绕特色产业组织农民培训,通过发展特色产业,从而提高农民收益并加快农业农村经济发展的农民转型模式。该模式适用于自然资源、文化特色或地域特色突出的村庄。

具体操作步骤:(1)政府要引导村委会寻找本地具有地域特色和历史文化风韵的产业。(2)村委会组织专家进行市场论证,确定本村的主导产业。(3)组织专家能手进行技术研发并编订培训农民所需的教材。(4)围绕农业特色产业对农民进行理论教育和实践培训。(5)总结考核,根据农民的学习情况,分配到合适的岗位上去,实行学得越好收入越高的奖励政策。该模式具有两大优势:(1)由于当地特色产业被农民所熟知,所以农民更容易学会学精,培训效果更好。(2)由于特色产业的独特性,更容易形成品牌效应,市场前景广阔,市场风险小。

(三) 高校依托型科技农民培训模式

高校依托型科技农民培训模式是基于高校所具备的强大的资源优势,发挥高校在智库咨询、科技成果转化、培训教育等方面的有利条件,高校通过与农

业企业、组织和个体农户等进行合作,推进农村产业振兴的农民转型模式。该模式的特点在于高校依托自身的资源优势,精准对标,与农村实行一对一或者一对多的合作。该模式主要适用于当地设立有高校或者农科类大学生实习基地的村庄,最好是当地农村具有一定的农业发展基础,具备与高校相匹配的资源与条件。

具体操作步骤:(1)高校要成立振兴乡村研究中心,进行校内资源整合。把本校有意愿服务乡村建设的老师和学生组织起来,学习党中央关于乡村振兴的精神,每个人申报自身具有哪些服务乡村的科研成果和技术。(2)高校深入了解对口帮扶的村庄,根据自身的科研优势和人力资源优势对乡村实行产业扶持,同时根据产业发展需要就地对农民进行科技培训。(3)高校要充分利用与乡村合作的机会,修订学生培养方案,为学生提供更多的实践机会,同时对学生实施创业教育,让更多有知识、有技术、有先进理念的毕业生愿意扎根农村,服务基层,不断扩充科技型农民队伍。通过该模式的合理运用,一方面能够利用高校的师资力量,实现对农民的科技培训;另一方面能够加快高校科研成果的转化率,将来自实验室的科研创新转化为现实的生产力,同时帮助高校培育大批应用型人才,充分发挥了高校服务社会的职能。

(四)企业依托型科技农民培训模式

该模式是在政府引导下,以企业为主导,企业按照自身需求组织农民培训,将企业生产和农民培训紧密结合起来,使农民能够生产企业所需要的合格原材料,或者把农民培养成为能够满足企业需要的合格工人的一种农民转型模式。该模式适用性广泛,企业具备培训能力和合作意愿,农民愿意接受培训,距企业相对较近的村庄都可以运用。

具体操作步骤:(1)由政府确定企业和农民之间的信息对接。(2)企业根据生产需要确定培训内容,开展农民培训。(3)进行考核及录用。根据农民学习程度进行优胜劣汰,把录用的农民分配到不同的岗

位并发放工资。该模式具有三大优势:(1)具有符合企业核心利益、企业参与度高的优势。(2)农民参与培训后立刻就能够找到工作,或接受培训后立刻就能够给农产品找到销路,农民的积极性也很高。(3)政府只需要建立平台,完成企业和农民之间的信息对接,其他事情都可以交给市场完成,操作简便。

(五)“互联网+教育”型科技农民培训模式

“互联网+教育”型科技农民培训模式是紧跟新时代潮流,充分利用网络资源对农民进行科技培训的一种农民转型模式。其特点在于以互联网为载体展开一系列农民科技培训的相关操作与管理,以求解决传统的农民培训高成本低效益的缺陷,使农民培训变得更加快捷、方便、高效。“互联网+教育”型科技农民培训模式适用于建设有一定互联网基础设施,网络覆盖率较高,村民们掌握一定的网络操作知识的村庄。

具体操作步骤:(1)政府加大对农民科技培训的宣传力度。充分利用互联网高效的传播速率,通过各大媒体网站将农民培训相关政策信息推送给农户,鼓励农户积极参与培训。(2)培训机构也应该充分利用互联网,在培训开展前利用群聊软件建立学员群组,便于开展培训前中后期各项服务与技术指导工作,同时也能实现网络在线答疑,方便学员请教技术人员以及学员之间相互交流。(3)农业相关部门应积极增设网络平台,邀请专家入驻,加快整合农业相关信息,建立起专业可靠的农业信息资源库,同时联合软件公司开发农业相关的APP,让农民快速高效地掌握所需的农业资讯,切实解决农民培训高成本、低效率的问题。此种培训模式最大的优势在于低成本、高效率,不仅能轻松达到农民培训的预期目标,而且农民还可以随时随地学习,能大大提高农民学习的积极性。

作者简介:李小贤,洛阳理工学院乡村振兴研究中心讲师

(摘自《河北广播电视大学学报》2020年第2期)