

建设中国经济学的科学生态体系

——以教材体系为突破以知识体系为基础构建中国经济学学科、
学术和话语体系

◇刘 伟

一、中国经济学的创立基础

(一)构建中国经济学的历史基础

中国特色社会主义经济建设实践是中华民族伟大复兴和文明发展进程中的重要阶段,也是世界社会主义运动发展史上的重要部分。中国建设社会主义强国的道路实际上是在世界共产主义运动遭受严重挫折、在世界进步力量被严重削弱的环境下进行的艰辛探索。面对复杂严峻的国际环境,中国共产党领导中国人民走出了一条中国式的现代化道路,创造了人类文明的新形态。这一伟大实践为中国经济学的创立提出了历史性的任务,也提供了重要的历史条件。

(二)构建中国经济学的思想基础

新中国成立以来,中国共产党坚持将马克思主义的一般科学原理与中国具体实践相结合,不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化,实现了马克思主义中国化的新飞跃,发展了社会主义经济理论,为中国经济学的创立奠定了思想基础。马克思主义中国化的三次飞跃,极大地解放了思想、推动了理论创新,为中国经济学理论体系的创建提供了丰富的实践素材,激发中国学界围绕中国经济学开展了四次大讨论。马克思主义中国化三次飞跃中的经济思想和学界关于中国经济学发展的四次大讨论都为中国经济学的创立和发展提供了思想条件,为新时代建设中国经济学奠定了坚实基础。

二、中国经济学的构建原则

(一)以马克思主义为指导的科学性

中国经济学是新时代马克思主义哲学社会科学

整体构建的一部分,是新时代理论和实践的结晶,也是吸收人类最广泛文明成果的结果。中国经济学面向的对象是中国的社会主义经济实践,这一实践彰显了马克思主义理论的强大生命力,这也意味着中国经济学最根本的来源必然是马克思主义。因此,中国经济学的构建应当深刻体现出这种理论源流,遵循指导思想正确性和理论内涵兼容性的统一。

(二)以问题为导向的实践性

要建设科学的中国经济学理论,就必然遵循这种以问题为导向的实践性原则。不以某种抽象的理论直接套用在复杂的现实中,而是以中国丰富的经济实践为基础,提炼理论核心范畴并在实践中丰富发展这些理论。中国已经形成了一系列富有特色的理论成果,为中国经济学理论的构建打下了坚实基础。习近平总书记将这些成果做出了系统概括。如何明确这些理论与经典理论之间的关系,明确这些理论如何对经典理论进行了继承和发展,如何在这些理论的基础上进一步提炼和阐述中国经济学的核心范畴,也将成为中国经济学理论生长的重要基础。

(三)以人民为中心的价值性

中国经济学的价值取向必须反映中国特色社会主义的基本特征。以人民为中心的立场,是马克思主义政治经济学的根本立场,也是马克思主义的根本追求。这种价值取向体现在4个方面。一是,深刻理解和重视人民在经济活动中的根本性地位。二是,以人民群众的共同富裕、人的自由全面发展为根本目标。三是,在政策制定上,始终牢牢坚持以人民为中心这个根本立场,让改革发展成果更多更公平地惠及全体人民,使人民群众获得感、幸福感、安全

感更加充实、更有保障、更可持续。四是,要坚持发展为了人民、依靠人民、成果由人民共享的原则,把人民满意与否作为各个时期中国经济发展得失成败的评判根本标准,并以此作为推动社会经济发展的根本动力。

三、中国经济学的主体内容

(一)中国特色社会主义市场经济的本质和基本规律

中国改革与发展的伟大创造性实践之一是将社会主义基本制度和市场经济结合起来,建设和发展中国特色社会主义市场经济,从而开辟了中国特色社会主义经济发展的道路,取得了举世瞩目的伟大成就。因此,基于中国改革实践的中国经济学建设必须要揭示社会主义基本经济制度下市场机制在资源配置中发挥决定性作用的经济学逻辑。

(二)中国特色宏观调控和宏观经济治理

中国特色宏观调控是在社会主义市场经济制度建立与完善的过程中逐步形成的。与西方国家宏观经济政策理论根植于成熟的自由市场经济体制不同,中国特色宏观调控体现了非常鲜明的时代特征与独特优势,是中国经济取得举世瞩目伟大成就并顺利实现第一个百年奋斗目标的重要支撑和保障,这也决定了中国特色宏观调控是中国经济学不可或缺的内容和重要组成部分。

(三)中国特色社会主义经济发展战略和发展模式

中国经济学的构建与发展必须要根据我们自己的发展战略、发展模式和发展逻辑来提炼中国成功的经验。需要聚焦于以下几个关键领域。其一,要将新发展理念作为中国发展经济学理论框架的构建主线。其二,要系统总结中国在发展和崛起过程中的转型经验与发展模式,并主动向世界展示中国的成功经验与经历的各种挑战,让世界各国了解中国,增强对中国发展模式的理解。其三,要用中国经济学理论更好地指导迈向第二个百年奋斗目标的新征程。中国经济学需要从学理上梳理和研究清楚如何充分发挥中国经济的特色优势和发展战略,制定好合理的规划与实施路径等关键战略性问题和难题,确保中国向着社会主义现代化目标稳步迈进。

四、构建中国经济学的新探索:以知识体系和教材体系为核心抓手

(一)对“中国经济学”的定义和内涵进行重新界定,凝聚了学界普遍共识并引领了全国范围内研究中国经济学的新热潮

中国经济学不是单纯的国别概念,而是具有特殊内涵的历史概念,同样具有鲜明的时代感。教育部教材局和教材基地以建设中国经济学教材为重要契机,通过深入研讨,对于中国经济的内涵达成了基本共识:中国经济学的本质在于,对新中国成立70多年来尤其是改革开放40多年来中国从落后国家建设成为小康社会的伟大成就进行系统性的理论总结,并且用来指导中国建设成为现代化强国。“中国经济学”这一新的定义和内涵较好地引领了全国范围内研究中国经济学的新热潮。国家自然科学基金委、清华大学、中国社会科学院等重要组织和单位,以及《经济研究》、《管理世界》等重要学术刊物围绕中国经济学举办了一系列高端学术论坛与研讨会。

(二)分批推进中国经济学教材建设工程,为中国经济学理论体系和知识体系的构建和发展提供重要载体

推进中国经济学教材建设工程,是落实教材建设国家事权,切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的重要举措,是构建中国经济学理论体系和知识体系的关键环节和抓手,具有非常重要的理论和现实意义。首先,中国经济学教材是中国经济学的重要载体。其次,中国经济学教材是落实立德树人任务的关键抓手,有助于培养将论文写在中国大地上的高素质经济学人才。再次,中国经济学教材的构建在将中国实践概念化、中国经验一般化的过程中,也能够展现中国经济的理论价值,促进政治经济学和西方经济学传统教材和理论体系的更新,使其能够更多地体现中国经济学理论要素和学术成果,从而在更大范围内和更深层次上促成对中国经济的理解、研究和教学。

(三)加快推进《中国经济学研究手册》建设工程,与中国经济学教材形成互动互补,从而进一步完善中国经济学教材体系

中国经济学教材体系应该是多层次、全方位的

体系,目前正在编写的中国经济学教材处于核心地位,是对中国经济原创性理论与标识性概念的集中体现,对中国理论、中国故事、中国智慧与中国方案进行广泛传播。在此基础上,针对经济学研究人员以及经济学高年级本科生和研究生等专业人群,还需要有相应的配套工程,从而更好地推进中国经济学理论研究。为了丰富和完善中国经济学教材体系,教材基地正在推进《中国经济学研究手册》建设工程。

五、结语和展望

时代是思想之母,实践是理论之源。习近平总书记在“5·17”讲话中强调,“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践,必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”新中国建立以来,中国经济取得的举世瞩目成就更是为中国经济学的建设提供了历史性机遇。中国特色社会主义经济建设和社会现代化的伟大实践业已积累了丰富的成功经验,社会主义经济思想的探索和发展、马克思主义中国化也已到达了新的高度,创立中国经济学的历史条件和思想条件都已经成熟。完全有必要对中国特色社会主义经济建设和中国特色社会主义现代化伟大实践的成功经验做系统性的总结,并加以学术性的总结提炼,从而形成中国经济学,用以阐释和解决中国经济发展的问题,并指导中国迈向第二个百年奋斗目标的新实践。

虽然中国经济学已经具备必要的历史条件和思想条件,但还没有形成一个完善的理论框架与具有中国特色的理论内核。在构建过程中,还面临着中国经济学的构建原则、主体内容与实现途径等关键性问题需要回答。本文基于习近平总书记“5·17”讲话的重要指引,对于上述问题进行了一定的思考。就构建原则而言,中国经济学应当遵循三大原则,分别是以马克思主义为指导的科学性、以问题为导向的实践性和以人民为中心的价值性。就主体内容而言,中国经济学要深刻而系统地研究中国特色社会主义市场经济运行的基本规律、中国特色宏观调控和中国特色发展战略体系等重要内容。就实现途径

而言,中国经济学的构建应以中国经济学教材建设工程为核心抓手,并以《手册》作为配套建设工程。聚焦于学术前沿研究的学术期刊、聚焦于归纳梳理研究动态的《手册》以及聚焦于提炼中国经济原创性理论的中国经济学教材三者之间将形成完整闭环与良性互动,以中国经济学的知识体系和教材体系作为突破口,打造由知识体系、教材体系、学科体系、学术体系、话语体系构成的完整学术生态体系,从而实质性地助力中国经济学的构建和完善。

新的时代赋予新的使命,经济学界应进一步凝聚共识,加快中国经济学理论的建设构建,未来应着力做好以下几方面工作。一是,进一步增强中国经济学的问题导向特征。要科学阐释中国增长奇迹、减贫奇迹、经济低波动运行、经济体制平稳过渡等一系列成功实践背后的经济学逻辑,这将有助于系统性地凝练原创性的中国经济理论,为中国经济学提供重要的理论支撑。二是,创新研究范式。中国经济学既不能过多地拘泥于西方经济学的研究范式,也不能过多地局限于意识形态方面的规范性研究,缺乏可实证的科学基础。需要加快构建一套可实证、可计量、可拓展、可传播、可传承、可借鉴的研究范式。三是,要进行更大跨度的学科交叉研究。总结中国经济发展的典型事实并深刻剖析中国经济发展的内在规律,创新经济学理论发展,既需要经济学领域之中宏观、微观、计量等多学科进行交叉,也需要经济学与其他社会科学进行交叉与融合,更需要经济学与自然科学进行大跨度的交叉与融合。四是,进一步以中国经济学教材建设为抓手,以知识体系和教材体系为突破口,加快中国经济学生态体系构建。以教材基地作为重要支撑,汇聚专业研究力量,围绕中国经济发展相关的重大理论和实践问题展开集中攻关,提炼中国特有范畴和标识性概念,深化理论研究。更好地用中国理论解读中国实践,用中国实践丰富中国理论,用中国话语阐述中国发展,推动中国经济学理论体系的不断完善。

作者简介:刘伟,河南商丘人,现任中国人民大学校长。

(摘自《管理世界》2022年第6期)