中共河南省委宣传部
河南省社会科学界联合会 文件

豫社科联字〔2019〕6号

关于做好《河南社会科学年鉴·2019》组稿工作的通知

各省级学会（协会、研究会）、各省辖市社科联，省内各社科教学科研机构：

《河南社会科学年鉴》是一部由中共河南省委宣传部、河南省社会科学界联合会联合编纂的以反映河南社会科学界年度发展状况为主要任务的资料性工具书，是河南社会科学界各部门、各单位宣传形象、展示风采的平台。为做好《河南社会科学年鉴·2019》（以下简称《年鉴》）编纂工作，现就有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和历次全会精神，贯彻落实省委十届六次、七次、八次全会精神，全面、客观反映2018年度河南社会科学界的新动态、新观点、新成果，为广大读者提供可资利用的准确、翔实、权威资料。

二、资料时限

《年鉴》一般着重记述年卷号上一年度发生的主要事情，选题选材的上限为2018年1月1日，下限至2018年12月31日。

三、栏目设置

全书主要设置《特载》《学科综述》《社科活动》《会议综述》《出版资助》《中原学人》《科研课题》《获奖成果》《成果选介》《学术团体》《社科机构》《社科阵地》《附录》等13个栏目。

四、相关要求

1. 各单位要严格遵循国家语言文字规范和标准撰稿，使用规范的现代语体文记述，用词概念准确，行文严谨、朴实、简洁、流畅。语言文字、标点符号、汉语拼音、数字、计量单位使用、图片选用等，应符合国家有关法律、法规和规章、规定。

2. 各单位要高度重视此项工作，安排专人负责撰稿。请在4月30日前，报送撰稿人、审稿人名单及联系电话，并提交内容准确、格式规范并经单位主管领导审定的稿件及其电子版。

3. 学科综述稿件一经采用，将支付撰稿人稿费，优稿优酬。

联系电话：0371—63935606

电子邮箱：hnshkxnj@163.com

地　　址：郑州市丰产路23号省社科联212室

邮政编码：450002

附件：1.《河南社会科学年鉴》撰稿人、审稿人联络表

2.《河南社会科学年鉴》条目体例

中共河南省委宣传部　　河南省社会科学界联合会

2019年3月29日

附件 1

《河南社会科学年鉴》撰稿人、审稿人联络表

申报单位：　　联系部门：

联 系 人：　　联系方式：

序号	负责栏目	撰稿人姓名	职务职称	联系方式	审稿人姓名	职务职称	联系方式
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

附件 2

《河南社会科学年鉴》条目体例

一、工作动态条目

（一）设条标准：凡各省级学会（协会、研究会）、各省辖市社科联、省内各社科教学科研机构等主办的与社科工作相关、对社科事业有较大影响的工作会议，会员（代表）大会、理事会（常务理事会）会议，省部级以上领导视察等活动，均可单独设立条目反映（以活动名称作条头词）。

（二）条目字数：500～800 字。

（三）内容要素及记述程序：

A. 时间、地点，主办单位；

B. 会议或活动主题；

C. 与会人数或活动规模；

D. 主持人；

E. 会议或活动的主要内容及主要收获、影响等。

例文：

【2018 年全省社科联系统网络与新媒体骨干培训班】为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国、全省网络安全和信息化工作会议精神，贯彻落实好意识形态工作有关要求，进一步做好全省社科联系统网络与新媒体工

作，按照省社科联八届五次全会的工作安排，**（时间、地点）**8月21日至24日，省社科联在郑州举办2018年全省社科联系统网络与新媒体骨干培训班。**（参加人员）**省社科联党组成员、副主席王朝纪出席开班仪式并讲话。来自全省18地市社科联分管网络新媒体工作的领导、信息员，部分县（区）社科联、省级社科普及基地和省级学会、协会、研究会负责网络新媒体工作的人员以及省社科联各处室信息员近60名同志参加了培训。

（主要内容）开班式上，王朝纪就此次培训提出三点要求。一要认清形势，强化意识，不断增强使命感责任感紧迫感。王朝纪指出，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。中国特色社会主义进入了新时代，意识形态工作也面临着新的问题和挑战。参训学员要深入地理解和把握意识形态工作的极端重要性，以更强的紧迫感、责任感和使命感，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，与省委保持高度一致，紧紧咬住“责任”二字，坚决落实好网络意识形态工作责任制。二要端正态度，沉下心来，认真学习。大家要从思想上真正重视起来，切实珍惜这次难得的学习机会，端正学习态度，沉下心来，深入进去，带着问题去学，好好地向授课老师请教，向同行学习，虚心求教，共同研讨，加强相互交流与沟通。三要学以致用，持续

提升，将学习成果在实际工作中转化提升。要加强全省社科联系统官方网站、微博、微信、客户端等新媒体平台的建设和管理，提高网络新媒体工作能力和水平，会用、善用网络新媒体，充分发挥网络新媒体在社科工作中的作用，形成“互联网十社科”的工作格局，使网络新媒体成为助力社科工作出彩的重要手段。

本次培训班采用集中授课、分组讨论相结合的方式，并辅以现场教学。培训班邀请省社科联主席李庚香、河南省社科院原院长张占仓、河南省委网信办社评处处长李丽，以及资深媒体人宋喆、李真，分别就新时代网络意识形态工作的形势和对策、如何运用“大数据”思维推动社科工作发展、如何做好网上评论引导工作、网络新媒体线上活动策划以及微信等新媒体平台的编发技巧和注意事项等理论知识与实际操作技巧进行专题讲座，并组织参训学员赴新浪河南、凤凰河南进行现场参观学习。培训期间，参训学员还就培训内容进行了分组讨论。

参加本次培训的学员们纷纷表示，此次培训具有很强的针对性和指导性，课程内容既有政治理论知识，也有实践操作技巧，都是当前做好网络新媒体工作所面临和必须了解、掌握的重点、热点和难点问题，培训时间虽短，但受益匪浅。通过这次培训，大家充分认识到网络新媒体在社科工作中发挥的重要作用，进一步增强了贯彻落实网络意识形态工

作责任制的自觉性、紧迫性和责任感，提高了运用网络新媒体推动社科工作的能力。

二、社科活动条目

A. 学术活动

（一）设条标准：凡各省级学会（协会、研究会）、各省辖市社科联、省内各社科教学科研机构等主办、协办、承办的有较大社会影响的学术活动，如理论研讨会、座谈会、论坛、讲座和涉及面较大的调研活动、对外学术交流活动等，均可单独设立条目反映（**以活动名称作条头词**）。联合举办的活动，由牵头单位负责供稿。

（二）条目字数：500～1500 字。

（三）内容要素及记述程序：

A. 时间、地点，主办、协办、承办单位；

B. 会议或活动主题；

C. 与会领导与会议人数，收到论文数及评奖结果情况；

D. 主持者和发言人；

E. 主要成果和收获等。

例文：

【2018 河南社会科学学术年会】（时间、地点、主办单位）10 月 12 日上午，由省社科联主办的 2018 河南社会科学学术年会（第七届）主会场活动在省社科联五楼报告厅举行，标志着这一河南省社科界的学术盛会再度拉开帷幕。

本届学术年会主题为“深入学习贯彻党的十九大精神，大力推动高质量发展”。**（参加人员）**来自省内社科界的专家学者、省级学会（协会、研究会）的代表以及省社科联有关同志共计120余人参加会议。会上，省社科联副主席、研究员王喜成作主题报告，河南工业大学经贸学院副院长李铜山、省社科院区域经济研究中心主任任晓莉分别作会议发言。会议由省社科联副巡视员张钢杰主持。

（会议内容）王喜成同志以《推动高质量发展的路径和着力点》为题作主题报告。他从高质量发展的提出、概念和内涵，提出高质量发展的时代背景，推动高质量发展的路径和着力点等三个方面，作了全面、系统、深入浅出的解读和阐释，指出推动高质量发展是新时代中国经济发展的新内涵、新要求，是一项重大的历史性、战略性任务，社科界要积极发挥新型智库作用，勇于立时代之潮头，发思想之先声，深入研究、努力破解这一问题，积极为新时代发展建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。他表示，推动高质量发展，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义经济思想为引领，破除旧的思想观念和改革羁绊，按照中央经济工作会议确定的方针，加快形成推动高质量发展的指标体系、政策体系、标准体系、统计体系、绩效评价、政绩考核，形成一套新的工作机制。具体来说，要从七个方面着力：评价经济发展的标准不再唯GDP，坚持“创新、协调、绿色、开放、

共享”新发展理念，把创新驱动作为推动高质量发展的主要路径，着力产业结构转型升级，把供给侧结构性改革作为推动高质量发展的主线，把建设现代化经济体系作为实现高质量发展的必然途径，以党的建设高质量推动经济发展高质量。

河南工业大学经贸学院副院长、博士生导师李铜山教授立足更高质量地促进城乡融合发展，以《乡村振兴“三要素”的使用机制创新》为题作会议发言。他认为，乡村振兴战略是新农村建设的升级版，是新时期“三农”工作的总抓手。在实施乡村振兴战略过程中，要着眼激活地、人、钱“三要素”，推进其使用机制创新：一是要激活“地”这个要素，以处理好农民与土地关系为主线，建立健全农村资源要素活化体制机制，强化制度性供给；二是要激活“人”这个主体，聚天下人才而用之，建立健全新型职业农民、专业人才、科技人才、社会各界协同参与的乡村振兴体制机制，促进人才向农村流动；三是要以“钱”激活市场，既要真金白银地增加政府投入，也要充分调动民间投资积极性，建立健全多元化的投融资体制机制。

省社科院区域经济研究中心主任任晓莉研究员以《支撑河南经济发展高质量的着力点》为题作会议发言。她指出，“两个高质量”是河南在谱写中原更加出彩新篇章的历史新征程中作出的战略抉择，标志着河南科学发展的新高度。实

现河南经济高质量发展，关键问题是要通过全面深化改革，上下联动，找到有力的支点。总体来讲，一是要以改革为重心，抢占高质量发展的制高点；二是要以开放为中心，抓好高质量发展的增长点；三是要以营商环境为核心，转化影响高质量发展的拖累点；四是要以协调发展促平衡，抓好高质量发展的关键点。

张钢杰同志在主持会议时指出，推动高质量发展是以习近平同志为核心的党中央着眼国内外发展大势作出的重大决策部署，也是当前和今后相当长一个时期，河南要全力以赴做好的一项中心工作。社科界作为省委省政府的“思想库”“智囊团”，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终牢记中原更加出彩的历史使命，结合时代命题，找准切入点，突出关键点，打造闪光点，聚焦省委十届六次全会提出的重要观点、重大决策部署，针对我省当前存在的短板和弱项，不断推出务实管用的研究成果，以高质量的研究成果为省委决策和高质量发展提供高质量服务，在实现中原更加出彩的宏伟事业中，彰显社科界的责任担当和社科工作者的时代价值。

河南社会科学学术年会创办于2012年，旨在贯彻落实中央和省委重大决策部署，着眼河南经济社会发展大局，搭建多学科、高层次、品牌化的学术交流平台，凝聚社科智慧与力量，展示社科研究成果，促进学术交流与创新，为助推

河南经济社会发展、实现中原崛起河南振兴富民强省提供理论服务和智力支持。目前已举办七届，受到社会广泛关注，有效发挥了哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用。与往年一样，今年的学术年会除主会场活动之外，还将联合有关学会、高校和省辖市社科联，举办若干分会场活动。**（其他有价值的信息，如收到论文情况＊＊篇。）**

B. 普及工作（参见学术活动。）

三、学科综述条目

（一）设条标准：按照国家社会科学基金项目的学科分类方法，马列·科社、党史·党建、哲学、理论经济、应用经济、统计学、政治学、法学、社会学、人口学、民族学、国际问题研究、中国历史、世界历史、考古学、宗教学、中国文学、外国文学、语言学、新闻学与传播学、图书馆·情报与文献学、体育学、管理学等学科均可单独设立条目**（以学科名称作条头词）**。

（二）条目字数：7000～20000字。

（三）内容要素及记述程序：

A. 学科年度发展状况；

B. 学科年度的研究方向、热点问题及取得的主要成果；

C. 学科年度发展的理性反思及今后发展的方向；

D. 学科其他需要记述的内容。

例文：

中国旅游学科发展研究文献综述

刘稀朕

（广西大学　商学院　旅游管理系，广西　南宁　530000）

摘　要：本文通过对中国旅游发展研究文献进行整理，提炼出随着经济的发展，基础知识的累计，多个学科知识都可以运用在旅游学科，衍生出专门以旅游现象作为研究对象，利用多学科、跨学科的理论知识和方法对旅游进行研究。中国旅游学科发展表现出欣欣向荣的姿态，但是中国旅游学科乃至世界旅游学科理论体系还不完善，更何况中国旅游产业起步比较晚，理论建设方面存在着先天不足。因此，很有必要建设与完善旅游学科知识体系结构，研究探索旅游学科方法。

关键词：学科发展　多学科　跨学科　旅游研究

一、中国旅游学科发展概述

（一）学科的认识

目前我国高等院校本科教育按三个专业层次设置，分别是“学科门类”、“学科大类（一级学科）”、“专业”（二级学科）。截至2013年，旅游管理很长一段时间都属于工商管理

学科大类下的一个分级学科，在《普通高等学校本科专业目录（2012年）》中，旅游管理终于升级成为一级学科大类。

（二）中国旅游学科发展历程

申葆嘉（1997）认为在旅游学科的形成过程中，高等旅游教育在学术领域内负有极为重大的使命。王健（2008）认为中国的旅游是伴随着改革开放而逐渐发展起来的，始于20世纪70年代末80年代初，与之同步发展起来的便有高等旅游教育和科学研究。肖洪根（1998）认为1990年以来，学术界对于旅游的研究逐渐把注意力转向学科理论体系、学科知识框架、学科建设等实质性问题上。李建欣（1999）认为最重要的是旅游学科的学科体系不成熟且缺乏科学性，并且在1996年的时候，属二级学科的“旅游管理”被原国家教委降为三级学科。杜江（2004）认为其实关于旅游学的学科建设始于20世纪80年代，那时起便有学者关注和着手钻研，尽管呈现出百家争鸣之势，但是对于旅游学的研究方法需要超越旅游业和旅游经济学的局限达成共识。学术界普遍认为旅游学科在工商管理项目下是一种不科学的设置，旅游学科应该独立发展成为旅游学研究体系；是应该面向未来的、具有前瞻性的，融合多个学科、多个维度、多个层面的。依绍华（2011）认为中国旅游研究在20世纪70年代末期到90年代中期初期的时候，旅游学者的背景以地理学、历史学等为主。从90年代后期开始，旅游学科的研究中占

据统治地位的是以经济学为主；从世界范围上看，西方资本主义经济发达国家旅游学科的研究中占据统治地位的也是经济学。不难看出，在这个阶段，尽管旅游学科不断发展壮大，经济学却总能在旅游学科领域占据主导地位。吴必虎（2016）认为旅游学科领域是一个综合性的学科领域，使得旅游现象特别具有复杂性。20 世纪 80 年代末和 90 年代初，旅游研究在方法论和具体方法上呈现出多元化、跨学科特点，具体反映在旅游现象对于人们的心理、生理、文化、社会、经济、政治等多个实存领域的真实生活体验的全面渗透。马波（2016）认为政府应该支持创建旅游管理一级学科，这种新兴学科升格是符合学术逻辑和社会需求逻辑，是旅游知识共同体当下的具体任务，推动旅游学科的升格，会引发学科基本命题的再思考，发挥带动学科内涵建设的作用。么伟伟（2017）认为 21 世纪以来，旅游学科发展态势良好，出现了一些专业性极强的学科，比如旅游心理学、旅游法。最能体现旅游作为研究对象发展特点和自身规律的学科是在旅游基础理论下设置的旅游经济学理论、旅游社会学理论、旅游人类学理论、旅游管理学理论及旅游环境与生态学理论这五类学科。

（三）我国旅游研究成果状况

学术界的研究成果可能直接影响旅游行业的发展，为旅游行业提供理论依据，论证旅游行业战略、方针、政策及决

策的科学性和可行性。各大期刊便是学者们发表成果的途径之一。对主要期刊发表的旅游文献进行数据分析，便能大体上得出整个旅游学科发展的主要趋势。

1. 学者针对权威旅游核心刊物采样分析预测得出结果

张凌云、齐飞、黄晓波（2015）针对国内外三大核心数据库860种学术刊物2003年到2004年10年间的数据分析得出：我国旅游学术研究的现状和特征表现为：拥有地理学科及相关知识的作者及他们发表的学术期刊数量都具有绝对的优势；与此同时，年轻学者崭露头角并且成果产出显著；旅游学科的综合性决定了其多学科交叉相容的性质。在未来研究中需要结合经济学、社会学、心理学和人类学等学科知识。张敏（2017）针对11本国际权威期刊2005年至2014年发表的4876篇文献进行统计分析，得出国际旅游学科研究领域的知识体系构造涵盖极其广泛，包括旅游可持续发展、酒店服务，市场和文化等各个方面相互交叉融合，实质就是多学科跨学科协同发展的特点。杨勇（2017）针对CNKI数据库中1994年至2014年旅游研究领域129位学者的引文数据进行统计分析得出20世纪60年代出生的旅游方面的学者支配着我国当前旅游学术研究的导向；中国旅游学科发展的趋势是多学科跨学科发展，具体表现在旅游领域的研究热点是旅游规划与设计、旅游地理学和旅游管理学等，旅游经济学受到学者的重视程度不断提高。余构雄、戴光全

(2017) 通过对《旅游学刊》2000 年到 2014 年文献的书写关键词为研究对象得出：旅游学科创新力比较稳定、知识体系内容日益丰富、研究方法日渐成熟更加科学化；形成由研究内容、方法及目的三大部分组成的旅游学科知识框架体系。

2. 旅游学术界权威专家对于旅游学科发展的判断

谢彦君、李拉杨（2013）认为旅游学作为一门新兴学科，对其进行多学科研究是不可以缺失且不能够跨越的必要阶段。在这之外，跨学科发展将会成为旅游学科一个意义非凡的阶段。旅游是有可能跨学科整合及建立成为独立的旅游学科的。如今，要形成一个新的学科大概需要经过以下四个阶段：第一个阶段，初始的单学科；第二个阶段，多学科进入；第三个阶段，交叉学科渗透；第四个阶段，跨学科整合。针对旅游学科的研究，需要立足于这样一个基本点——“旅游体验”。围绕这个基本，研究旅游的学者便能够更好更有效地沟通交流，让跨学科整合变成现实，形成旅游学科自己的学科体系。宋子千（2014）认为旅游现象具有的复杂性质不是旅游多学科研究阶段，更不是旅游学科发展成为独立学科的主要障碍，目前制约旅游成为独立学科的主要原因是在旅游研究过程中仅仅对于其他学科的简单应用，对相关学科了解不够深入，仅仅是表面上对于多学科进行融合。这也是旅游研究在范式形成和理论贡献方面出现困境的主要因

素。保继刚（2016）认为特殊又具有高度可识别性学科本质是一种相对独立的知识体系，是整个科学世界中至关重要的现象之一。这种类别化的知识具有一定排他性，同时亦具有划界功能；在20世纪70年代至今的旅游研究实践中，旅游知识不断累积、发展和创新，目前已经形成了以“旅游”为核心高度发达的知识体系。

二、不足与展望

（一）当前的不足

从文中针对旅游学科文献综述可以看出，我国旅游学科立足的基本理论相对薄弱，还没完全形成学界公认的真正的旅游“内核”的东西。一方面多学科和跨学科对旅游进行研究，表面上内容庞大、成果丰硕，实际上反映出的内容杂乱、概念模糊，研究略显随意。另一方面中国的特殊国情很长一段时间内限制了旅游学科的发展，如：旅游学科作为工商管理二级学科，不仅局限了旅游学科的发展，而且不利于旅游学科充分发挥自身的社会价值，这也决定了旅游研究永远是在追着时代被动地发展，难以找到自身的“内核”。

（二）未来学科发展的展望

首先，继续学习借鉴其他学科的研究方法和成熟理论，以创新运用在旅游学科中，回归到旅游自身性质，夯实旅游学科的学术研究和理论指导，形成完善且独立的旅游学科体系。其次，旅游研究在运用其他学科理论知识的时候不要仅

仅停留于表象，而要深入研究，同时深刻把握相关学科的理论为构建旅游学科特有知识体系做贡献。再次，旅游学科应该在顺应历史发展和社会发展的同时，找到独特的研究对象和方法，发展成为成熟的传统学科。最后，研究工作处处充满着艰辛，研究者需要多一些信仰，少一些功利化。

文后参考文献著录格式示例：

专著

[1] 唐绪军．报业经济与报业经营［M］．北京：新华出版社，1999：117—121.

学位论文

[1] 张志祥．间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用［D］．北京：北京大学数学学院，1998.

专著中析出的文献

[1] 陈晋镳，张惠民，朱士兴，等．蓟县震旦亚界研究［M］//中国地质科学院天津地质矿产研究所．中国震旦亚界．天津：天津科学技术出版社，1980：56—114.

期刊中析出的文献

[1] 李炳穆．理想的图书馆员和信息专家的素质与形象［J］．图书情报工作，2000（2）：5—8.

报纸中析出的文献

[1] 丁文祥．数字革命与竞争国际化［N］．中国青年报，2000－11－20（15）．

电子文献（包括专著或连续出版物中析出的电子文献）

[1] 中国互联网络信息中心．第29次中国互联网络发展现状统计报告［R/OL］．（2012－01－16）［2013－03－26］．http：//www.cnnic.net.cn/hlwfzyi/hlwxzbg/201201/P020120709345264469680.pdf.

……

四、社科机构条目

（一）设条标准：凡省内各社科研究机构均可单独设立条目（以科研机构名称作条头词）。

（二）条目字数：500～3000字。

（三）内容要素及记述程序：

A. 基本情况：包括行政隶属关系，学科设置及重点研究方向，科研人员及其构成，主要负责人；

B. 年度重要活动及取得的主要成绩；

C. 其他附属资料。

例文：

【河南省社会科学院】（隶属关系）始建于1979年12月，是省委、省政府直属事业单位，是河南省哲学社会科学研究的最高学术机构和全省社会科学综合研究中心，承担着服务省委省政府决策、推进理论创新、弘扬中原文化、建设

新型智库等重任。

设有6个职能处室：办公室、科研处、人事教育处、行政处、离退休工作处、纪委（机关党委、监察室）；10个研究所：经济研究所、工业经济研究所、农村发展研究所、城市与环境研究所、政治与党建研究所、法学研究所、社会发展研究所、哲学与宗教研究所、文学研究所、历史与考古研究所；1个文献信息中心和中州学刊、区域经济评论、中原文化研究3个杂志社；还设有河洛文化研究中心、河南省廉政理论研究中心、河南经济研究中心（中原崛起研究中心）、中原文化研究中心、河南省情调查研究中心、河南省姓氏祖地与名人里籍研究认定中心河南省工业发展研究中心。

全院拥有研究员30人，副高职称人员55人，博士、硕士学位人员151人；河南省优秀专家8人，享受国务院政府特殊津贴专家5人，河南省政府特殊津贴专家2人，河南省学术技术带头人18人，河南省宣传文化系统“四个一批”人才15人。建院近40年来，坚持以科研为中心，累计承担国家及省以上社科基金项目260多项，发表论文6000多篇，出版学术著作800余部，获得省领导批示肯定的对策研究成果200余篇，获得国家级、省部级奖励近200项。

近年来，立足河南，研究河南，服务河南，深入贯彻落实中央和省委关于繁荣发展哲学社会科学的精神和要求，坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，以当好省

委、省政府“思想库”为己任，不断深化改革，推进科研转型，在服务全省工作大局中找位置，在助推中原崛起中显身手，开展了一系列具有全局性、战略性、前瞻性的研究，提出了许多有重要价值的对策和建议，为加快中原崛起河南振兴富民强省提供了有力的理论支持，赢得了领导的认可、业界的认同和社会的尊重。

坚持创新发展，加大科研转型力度

以服务现实为着眼点，以应用对策研究为主攻方向，加大科研转型力度，追踪研究河南经济社会发展中的热点难点问题着力从战略、宏观、全局角度为省委省政府决策服务，努力建设河南省应用对策研究中心、河南哲学社会科学理论创新基地、服务河南省委省政府宏观决策的高水平智库。适应创新发展的需要，加大学科调整步伐，逐步建立起以应用对策研究为主体、以特色理论研究为支撑、以重点和优势学科为依托的科研体系，中原智库论坛、河洛文化研究高层论坛等学术理论研讨会在省内外产生了重要影响；聚焦“十三五”河南经济社会发展重大问题，深入开展省情调研和理论研究，完成一批服务省委省政府决策的应用对策研究成果；创办直接反映专家学者研究成果和对策建议的内刊《领导参阅》和《呈阅件》，实现对策研究与领导决策的“对接”，更好地为省委、省政府决策服务；做好理论武装和理论普及工作，深入开展对中央和省委重要会议精神的研究和宣传，把

中央和省委的重大政策宣传到位、解释到位，努力推进社科理论研究贴近实际、贴近生活、贴近群众。

坚持开放发展，积极服务地方发展

不断加强开放办院与对外合作，丰富对外开放内涵，提高对外开放水平，扩大服务范围，开创对外开放新局面。加强战略合作，推动院校合作、院市合作、院厅合作、院县合作、院企合作，加强社科院分院建设，完善合作共建机制，拓宽开放渠道，探索合作研究、有偿服务的科研模式，推进为基层和社会服务的咨询对策研究，不断提高服务社会的广度和深度。积极参与省市县“十三五”规划的制定、咨询和论证工作，积极参与郑州航空港经济综合实验区、“一带一路”战略、自贸区申建、省直管县转型升级发展等方面的研究工作，在服务地方经济社会发展中发挥了积极的作用。

坚持协调发展，全面推进学术创新

围绕出大力、出大作、出大家，以申报国家、省和院三级课题、出版学术精品、发表高质量论文为重点，凝结创新成果，搭建学术平台。推进中原特色基础理论研究，重视发挥特色基础理论研究优势，着力加强河南地方史、中原文化、河洛文化、姓氏文化研究以系列蓝皮书为载体，精心打造蓝皮书品牌，已推出经济、社会、文化、城市、工业、法学等多个系列。以《中州学刊》、《区域经济评论》《中原文化研究》等 3 个学术期刊为依托，不断提升学术影响力，

《中州学刊》已成为国内学术界公认的河南标志性学术期刊，《区域经济评论》、《中原文化研究》学术影响力大幅提升。以“学术文库”等形式，鼓励科研人员专注学术方向，提升学术素养，推出精品力作，已陆续出版多部专著。“河南专门史”、中英“一带一路”战略合作系列研究工程开启良好开端，学术创新取得了明显成效。以“青年学术论坛”等平台，发现和培养崭露头角的学术新秀，培养各学科各专业的领军人物和有较高素质的后备人才。为积极营造有利于新思想新观点、新理论和新人才脱颖而出的学术氛围，进一步深化改革，积极构建适应新型智库建设要求的内部管理制度，初步形成了管权管人管事的制度体系，不断激发科研人员的积极性和创造性。

学术活动与交流 年内，主办、承办2018年“自贸区协同创新发展”全国博士后学术论坛、第九届中原智库论坛、全省庆祝改革开放40周年理论研讨会等一系列高水平论坛和研讨会，较好地发挥智库在推动经济社会发展方面的作用。

科研成果 年内，承担国家、省市级社会科学课题×××项，成果×××项，获奖情况、社会影响（领导批示）等情况。

五、社会科学界联合会条目

（一）设条标准：各省辖市社科联、部分县级社科联均

可单独设立条目(**以会员单位名称作条头词**)。

(二)条目字数:500～1500字。省辖市社科联等少量条目不超过2000字。

(三)内容要素及记述程序:

A. 基本情况:包括团体会员数,个人会员数(高级、中级专业技术职务资格人数);内设机构数,专兼职工作人员数,分支机构数;现任领导机构,会长、秘书长。

B. 年度重要活动(如理事会、代表大会,组织开展的社科课题研究,主办、承办或协办的学术活动、科普活动等及取得的主要成绩)。

C. 其他附属资料

例文:

【郑州市社会科学界联合会】(年末会员情况)2018年末有团体会员×××个,个人会员近×××人。**(机构设置)**内设机构×××个(办公室、学会工作部、学术编辑部、科普培训部),工作人员×××人。**(现任领导机构)**现任领导机构是第××届委员会,有委员×××人,其中常务委员××人。**(主席)**主席×××,**(秘书长)**秘书长×××。

学会建设 年内,新成立社科团体会员×××个:×××研究会。

社科成果与学术活动 年内,组织完成研究课题和学术活动(具体内容)

社科普及活动 年内，开展系列讲座×××场（具体内容）

六、学术团体条目（参照社会科学界联合会条目标准）

例文：

【××××学会】2018年末有团体会员××个，个人会员×××人（其中具有高级专业技术职务资格×××人，中级×××人）。现任领导机构是第××届理事会，有理事×××人，其中常务理事×××人。会长×××，秘书长×××。

学术活动……

科研工作……

科研成果……

七、高等院校条目

（一）设条标准：省属本科院校可单独设立条目（以学校名称作条头词）。

（二）条目字数：学校条目1000～3000字。

（三）学校条目内容要素及记述程序：学校概况、人文社会科学教育及科研基本情况。

（四）其他附属资料。

例文：

【郑州大学】（学校概况）由河南省人民政府举办，法定住所地为河南省郑州市科学大道100号。学校总占地面积

5700余亩，现有四个校区：主校区（郑州市科学大道100号）、南校区（郑州市大学北路75号）、北校区（郑州市文化路97号）和东校区（郑州市大学北路40号）。学校面向全国招生，现有全日制普通本科生5.4万余人、各类在校研究生（含非全日制）1.9万余人，以及来自91个国家和地区的留学生近2000人。

郑州大学是国家“211工程”重点建设高校、一流大学建设高校和“部省合建”高校。学校确立了综合性研究型的办学定位，提出了一流大学建设“三步走”发展战略，力争到本世纪中叶建成世界一流综合性研究型大学。

郑州大学医科教育源于1928年的国立第五中山大学，1952年河南医学院独立建院，开启了河南医学高等教育的先河；原郑州大学创建于1956年，是新中国创办的第一所综合性大学，1996年被列入国家“211工程”重点建设高校；原郑州工业大学成立于1963年，是原化工部直属的重点院校。2000年7月，原郑州大学、郑州工业大学和河南医科大学三校合并组建新郑州大学。教育家、历史学家、哲学家嵇文甫教授，物理学家霍秉权教授，化学家侯德榜教授，耐火材料专家钟香崇院士，土木工程专家孙国梁教授，耳鼻咽喉科专家董民声教授，食管细胞学创始人沈琼教授，人体寄生虫学专家苏寿泯教授等一大批知名专家学者，都曾在此弘文励教。

悠久历史铸就郑大特色文化。植根中原文化的博大精深和沉稳厚重，形成郑大人包容宽厚、奋发进取的优良品质；汇聚多元文化的交融共生，学生来自全国31个省市自治区、世界91个国家和地区，形成多地域、多民族、多文化交流融合的文化氛围；文、理、工、医等12个学科门类均衡发展，形成多学科交叉、相融互补的育人氛围；传承和弘扬源远流长的特色文化，三个老校区的特色文化长期积淀与升华，孕育了“求是担当”的郑大使命与精神，形成“笃信仁厚、慎思勤勉”的郑大校风。在强化自身文化建设的同时，学校注重发挥文化引领的社会职责，努力为华夏文明传承创新做出新的贡献。

融合发展完成综合性大学布局。学校设有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等12个大学科门类，各学科门类均衡发展；有临床医学、材料科学与工程、化学3个一流建设学科；有凝聚态物理、材料加工工程、中国古代史、有机化学、化学工艺、病理学与病理生理学6个国家重点（培育）学科；化学、材料科学、临床医学、工程学、药理学与毒理学、生物学与生物化学6个学科（领域）ESI排名全球前1%，化学、临床医学ESI排名进入全球前3‰；ESI学术机构全球排名第910位，位列全国高校第46位。学校有30个一级学科博士学位授权点、2个博士专业学位授权点、59个

一级学科硕士学位授权点、25个硕士专业学位授权点、19个工程硕士领域、24个博士后科研流动站。有教职工5700余人，其中两院院士、学部委员11人，海外院士4人；“国家杰出青年科学基金”获得者7人、长江学者7人、国家“百千万人才工程”人选24人、国家“千人计划”人选7人，教授752人，具有博士学位教师2174人，形成了一支以院士和学术大师为引领，以“杰青”“长江”等为学术带头人，青年博士为骨干的人才队伍。中国工程院何季麟院士担任河南省资源与材料工业技术研究院院长，英国医学科学院院士、中国工程院外籍院士尼克·莱蒙担任郑州大学医学科学院院长，南振中先生、张海先生等执教我校。

立德树人形成完备人才培养体系。学校校本部有46个院系，114个本科专业。学校有国家级教学团队4个，国家级教学名师6人，国家级专业综合改革试点专业6个，国家级特色专业14个，通过国际工程教育认证专业11个，国家级实验教学示范中心5个，国家级虚拟仿真实验中心1个，国家级工程实践教育中心7个，国家级精品课程14门，国家级精品视频公开课4门，国家级精品资源共享课14门，国家级双语教学示范课程2门，国家精品在线开放课程2门，国家级人才培养模式创新实验区2个，国家理科基础科学研究和教学人才培养基地1个、国家大学生文化素质教育基地1个、国家级大学生校外实践教育基地2个，获国家级

教学成果奖9项。学校先后被列入国家级卓越工程师、卓越法律人才、卓越医生教育培养高校。学校被评选为“2012—2014年度国家级大学生创新创业训练计划实施工作先进单位”，是国家首批深化创新创业教育改革示范学校。学校滋兰树蕙，桃李芬芳，近90万校友成为民族复兴大业的建设者和各行各业的中坚骨干，形成独具特色的“郑大品牌”。

科技创新助推创新驱动发展。学校围绕国家重大战略实施，制定融入郑洛新国家自主创新示范区实施方案，构建创新驱动发展体系。拥有橡塑模具国家工程研究中心、互联网医疗国家工程实验室、国家钙镁磷复合肥技术研究推广中心、重大基础设施检测修复技术国家地方联合工程实验室、国家药物安全性评价研究中心、国家领土主权与海洋权益协同创新中心（协同单位）；拥有2个国家药品临床研究基地，1个国家知识产权培训基地，6个教育部重点实验室、工程研究中心及人文社科重点研究基地；拥有资源材料等7个省级协同创新中心。组建河南省资源与材料工业技术研究院、郑州大学医学科学院、郑州大学药物研究院、郑州大学产业技术研究院、郑州大学现代分析与计算中心等校级直属科研机构。五年来，学校先后承担国家科技重大专项、“973”计划、“863”计划、科技支撑计划和重点研发计划等各类科研项目（课题）79项，获批国家自然科学基金、国家社会科学基金项目共计1231项。学校在神舟系列宇航员出舱面窗

关键防护装置研究、磁约束热核聚变基础理论研究、车用燃料乙醇生产的关键技术及开发应用研究、非开挖工程技术和装备、“一步法”固相合成半芳香的高效制备技术、苯选择加氢制环已烯催化剂和催化工艺、难降解有机工业废水治理与毒性减排关键技术及装备、钢纤维混凝土特定结构计算理论和关键技术的研究与应用、植物油菜素内酯研究、魏晋南北朝、隋唐史研究等领域取得突破性成果，获国家科技进步奖7项（含科普奖1项）、国家技术发明奖1项、国家自然科学奖2项。

国际交流与产学研合作广泛。与美国、英国等41个国家和地区的205所知名高校建立校际合作关系，与美国威斯康辛大学、澳大利亚莫纳什大学、波兰华沙大学、白俄罗斯国立音乐学院等国外高校合作开展9个中外合作办学项目，在印度设立孔子学院，在美国设立孔子课堂。学校是“中俄语言文化高校联盟”创始成员，“中俄新闻教育高校联盟”发起成员，“中俄医科高校联盟”成员，作为首批地方高校入选“国际化示范学院推进计划试点单位”。拥有微纳成型技术、细胞与基因治疗、低碳环保材料智能设计、癌症化学预防、地下基础设施非开挖技术、电子材料与系统等6个国家级国际联合研究中心。在2017年中国大学国际化水平排行榜中名列第33位。学校牵头组建河南省国家大学科技园，郑州大学大学科技园被认定为河南省大学科技园。打造郑大

工程与技术服务品牌，郑州大学综合设计研究院成为河南民用建筑设计行业的领先企业。推进附属医院集团化发展，9家附属医院现有国家级临床重点专科36个，省级医学重点（培育）学科139个，开放床位数2.7万余张，年门诊量突破1813万人（次），医疗服务能力持续提升，成为河南省医疗行业的“集团军”。

（学校人文学科情况）学校设有法学院、文学院、历史学院等人文类院系×××个，教授×××人，副教授×××人，2018年承担国家社科基金项目×××项，省社科规划项目×××项，获奖×××项。

八、社科研究基地条目

（一）设条标准：凡省社科重点研究基地（含培育）均可单独设立条目**（以研究基地名称作条头词）**。

（二）条目字数：500～1500字。

（三）内容要素及记述程序：

A. 基本情况：包括行政隶属关系，学科设置及重点研究方向，科研人员及其构成，主要负责人。

B. 年度重要活动及取得的主要成绩。

C. 其他附属资料。

例文：

【河南师范大学青少年问题研究中心】2003年3月成立，2004年10月经河南师范大学批准重新组建，2005年获

批为河南省高等学校人文社科重点研究基地，中心综合排名位列河南省重点社科基地第二名，是河南省唯一的青少年问题专门研究机构。

中心专注于青少年问题的研究，有青年科学社会学研究、青年发展与问题研究和青少年教育研究三个方向，设有四个研究室：青少年社会问题研究室、青少年发展问题研究室、青少年教育研究室、青少年理论研究室。有6个硕士授权点，1个博士授权点，已毕业硕士研究生352人，在读163人。

中心通过力量整合，汇集了马克思主义理论、教育学、社会学、伦理学、心理学、法学、政治学等相关学科的专家、学者，现有专兼职研究人员37人，其中教授23人，副教授14人，取得博士学位的35人，外聘专家有张耀灿、风笑天、陆士桢、孙抱弘、田杰、刘俊彦、黄海等。

中心2004年以来，共出版著作49部，发表学术论文近700篇，其中核心356篇。承担课题266项，其中国家级项目43项，省部级项目92项，厅局级项目131项，科研经费累计达1000余万元。科研成果获各种奖励146项，其中省级社会科学优秀成果奖17项，省级实用社会科学优秀成果奖14项，省级教学科研优秀成果奖16项，各类厅局级奖99项。

年内，科研课题立项和获奖情况、学术活动开展情

况等。

通讯地址：河南省新乡市建设路46号

邮政编码：453007

电　　话：0373－3329311

电子信箱：Qshn@henannu.edu.cn

九、社科普及基地条目（参照社科研究基地条目标准）

十、社科期刊（含网站）条目

（一）设条标准：凡公开出版发行的社会科学类核心期刊均可单独设立条目(**以期刊名称作条头词**）。

（二）条目字数：500～1000字左右。

（三）内容要素及记述程序：主管、主办单位，社长、主编，主要栏目，年度情况（包括活动情况、栏目增减、发表文章总篇数、总字数，文章被转载、收录、引用等情况）。

（四）其他附属资料。

例文：

【河南社会科学】（期刊性质）全国中文核心期刊、中国社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、中国人文社会科学核心期刊、河南省二十佳期刊、河南省一级期刊。**（主管、主办单位）**河南省社会科学界联合会主管、主办。**（主编）**总编辑×××。**（主要栏目）**常设栏目有：《专题研究》《法学研究》《经济学研究》《文学研究》《哲学研究》等栏目。

（刊发情况）年内出版12期，刊发论文×××篇，近×

××千字。年内，被人大复印报刊资料等重要报刊转载×××篇，其中人大复印报刊资料×××篇……

地　　址：河南省郑州市丰产路23号

邮政编码：450002

电　　话：0371－63933724

电子信箱：qsxk@vip.163.com

十一、中原学人条目

（一）设条标准

基本条件：河南省优秀青年社科专家；国内有影响、省内有重要影响的学科带头人。

限制条件（新闻由头）：年内当选（任职）或再次当选连任；年内获省部级二等以上奖励；年内有重要著作问世；年内登上国际学术讲坛；年内成为省内重要新闻人物等。

凡具备基本条件之一者同时又有新闻由头的，可以设立条目(**以姓名为条头词**)。

（二）条目字数：500～1000字。

（三）内容要素及记述程序：新闻由头；所在单位，职务，职称，性别（只注明女性），出生年月，籍贯（细至省、市或县），民族（只注明少数民族）；主要学历；主要经历；主要学术成就（重点在近年来取得的成绩）；获得的主要荣誉（省部级以上）；主要社会兼职。

例文：

【张倩红】**（新闻由头）**年内入选“＊＊＊年度河南省高校哲学社会科学年度人物”。**（职务、职称、荣誉）**郑州大学副校长，历史学博士、教授、博士生导师。**（出生年月、籍贯）**1964年9月生，河南灵宝市人。**（主要经历）**1984年毕业于河南大学历史系，获史学学士学位，毕业后留校任教；1990年从辽宁大学获史学硕士学位；1999年从西北大学中东研究所获史学博士学位；1999年9月至2002年9月，在南京大学、以色列Bar—Ilan大学做博士后研究；2004年8月至2005年8月在以色列Hebrew大学做博士后研究。2002年4月至2008年10月任河南大学历史文化学院副院长、院长；2008年10月始任郑州大学副校长。**（学术成就）**其主要从事犹太—以色列史及中东问题研究，完成国家社科基金项目3项，主持省部级项目7项，代表性成果有《以色列史》《犹太文化》《困顿与再生：犹太文化的现代化》等10余部学术著作，在《历史研究》《世界历史》《史学理论研究》等国内外刊物上发表论文90余篇。其中，《犹太文化》获2013年度河南社会科学优秀成果奖一等奖。享受国务院特殊津贴。**（社会职务）**主要学术兼职有：国家社会科学基金学科规划评审组委员，中国中东学会副会长，中国世界近现代史学会副会长，中国中外关系史学会副会长，河南省历史学会会长，《世界历史》杂志编委，《西亚非洲》杂志编委，第十、十一届全国政协委员，第十二届全国人大

代表。

十二、大事记条目

（一）设条标准：

A. 省级学术团体换届；

B. 有重大社会影响的学会活动、科研活动或成果发布；

C. 省级学术团体和科研机构邀请国内著名专家、学者到河南讲学；

D. 河南著名专家、学者登上国际讲坛或国内重要讲坛；

E. 省领导参加社会科学学术活动或视察社会科学工作；

F. 其他具有检索意义或存查价值的重要信息。

凡具备以上条件之一者，均可供稿。

（二）条目字数：每条50～200字。

（三）记述要求：以时间开头，然后用一句话或两句话表述，只提供资料梗概和追踪线索，不展开叙述。

例文：

＊＊＊年＊＊月＊＊日**（时间）**，河南省保险学会第六届会员代表大会**（会议名称）**在郑州**（地点）**召开。**（主要内容）**会议回顾总结了第五届理事会工作，选举产生了新一届理事会，并对下一步工作进行安排部署。会议选举常华为新一届理事会会长，刘新、王新生、刘敏、孙保收、董义堂、于建民、鲁启明为副会长，傅飞舟为秘书长。

河南省社会科学界联合会办公室　　2019 年 3 月 29 日印发